

PROJET D'ETABLISSEMENT  
COLLEGE MONTAIGNE  
2023-2028



## Axe 1 : Favoriser la réussite des élèves

<b>Objectif 1 :</b> Encourager la persévérance scolaire	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcer le protocole de repérage et de prise en charge, consolider la cellule de veille</li><li>- Associer la médiatrice sociale</li><li>- Proposer aux élèves la participation au dispositif relais interne (DRI) et aux différents dispositifs de soutien</li><li>- Développer chez les élèves l'engagement, la motivation et l'autonomie dans le travail à travers les différents projets menés.</li></ul>
<b>Objectif 2 :</b> Personnaliser les parcours des élèves	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maintenir les dispositifs de remédiation et renforcer la pratique de la différenciation</li><li>- Prendre en compte les évaluations nationales dans les actions de remédiation</li><li>- Poursuivre la mise en place des PAP, PID et l'accompagnement des élèves allophones en partenariat avec l'UPE2A et la SAIP</li><li>- Encourager l'inscription au dispositif « devoirs faits » et en repenser les modalités d'organisation,</li><li>- Formaliser, à l'aide d'un PPRE, les aménagements pédagogiques mis en place et la participation des élèves aux différents dispositifs d'aide.</li></ul>
<b>Objectif 3 :</b> Favoriser l'ambition des élèves	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poursuivre et développer les dispositifs tels que les Cordées de la réussite et Cadets de la défense</li><li>- Renforcer la liaison avec les lycées, les établissements de formation professionnelle et l'enseignement supérieur.</li><li>- Enrichir la culture des élèves (PEAC, partenariats, LCA, EMI, CHAM, ateliers, EPI, Galerie pédagogique La Passerelle).</li><li>- Lutter contre les déterminismes sociaux (orientation, égalité filles-garçons).</li><li>- Développer la culture littéraire (Prix littéraire, concours...), scientifique, linguistique (Key Cambridge).</li></ul>
<b>Objectif 4 :</b> Favoriser la réussite des élèves à l'issue du collège	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser les évaluations diagnostiques pour impliquer les élèves dans l'acquisition de leurs compétences.</li><li>- Impliquer les élèves dans la construction d'outils pour progresser.</li><li>- Accompagner les élèves vers une plus grande autonomie (méthodes et stratégies d'apprentissage, responsabilisation)</li><li>- Travailler le savoir-être, le vivre-ensemble et développer les compétences psycho-sociales.</li><li>- Développer la pédagogie par projet.</li><li>- Renforcer l'apprentissage des langues vivantes par des outils innovants.</li><li>- Encourager la pratique de la lecture (1/4 lecture, remédiation, fluence).</li><li>- Donner du sens aux apprentissages en s'appuyant sur les compétences disciplinaires et pluridisciplinaires</li></ul>

## Axe 2 : Accompagner les élèves dans la construction de leur projet individuel

<b>Objectif 1</b> : développer la connaissance et l'estime de soi	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proposer le DRI à des élèves à profils particuliers</li><li>- Poursuivre la mise en place des ateliers sur la connaissance de soi avec le PsyEN</li><li>- Réinvestir les formations sur les compétences psycho-sociales (CAP'ADOS) dans les heures de vie de classe autour d'une programmation commune</li><li>- Valoriser les pratiques sportives et la connaissance du corps (participation à l'UNSS, ateliers)</li><li>- Accompagner la gestion du stress et des émotions</li><li>- Valoriser les compétences et les travaux des élèves (notamment avec la création d'une galerie d'art au sein de l'établissement, sur la page d'accueil de l'ENT)</li></ul>
<b>Objectif 2</b> : découvrir les formations et le milieu professionnel	<b>Actions à poursuivre ou à mener dans le cadre du Parcours Avenir :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maintenir l'organisation des stages 3ème et mini-stages</li><li>- Développer les visites en entreprise et dans les centres de formation</li><li>- Participer au forum des métiers, la fête de la science</li><li>- Découvrir les métiers (parcours avenir) dans le cadre d'une progression commune et d'outils partagés</li><li>- Rencontrer des professionnels et des lycéens ou étudiants</li></ul>
<b>Objectif 3</b> : construire un projet d'orientation choisi et cohérent	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Solliciter le psyEN pour animer des séances spécifiques et réaliser des entretiens individuels</li><li>- Stimuler l'ambition par des activités différenciées et des dispositifs à candidature individuelle (les Cordées de la Réussite, les Cadets de la Défense)</li><li>- Maintenir l'accompagnement personnalisé des élèves allophones (UPE2A, SAIP) et des élèves à besoins particuliers, en les préparant notamment au CFG et au DELF</li><li>- Mobiliser le DRI pour aider certains élèves à construire un projet d'orientation cohérent.</li></ul>
<b>Objectif 4</b> : favoriser la construction et l'épanouissement de l'élève	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Encourager l'ouverture culturelle et artistique en consolidant le PEAC sur tous les niveaux</li><li>- Maintenir une proposition variée d'options ou de dispositifs (CHAM ,Latin, bilangue Allemand, EMI)</li><li>- Favoriser l'investissement dans les clubs, les ateliers et l'UNSS</li><li>- Valoriser la prise de responsabilités dans l'établissement (ambassadeurs, tuteurs, délégués, éco-délégués, CVC, commissions ... )</li><li>- Rester vigilant sur la prise en charge du bien-être des élèves (PHARE, NAH, journées du CESC, laïcité ...)</li><li>- Maintenir les journées d'intégration 6<sup>e</sup>, les journées de cohésion (inter-classes, projets ...)</li></ul>

### Axe 3 : Entretenir un climat propice aux apprentissages, à la vie et au bien-être des élèves et des personnels

<b>Objectif 1</b> : Construire le vivre ensemble	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accueillir les parents et leur proposer des ateliers (OEPRE).</li><li>- Maintenir les temps de cohésion et d'accueil des élèves.</li><li>- Favoriser l'appropriation du règlement intérieur afin de faire respecter les règles communes.</li><li>- Rendre visible et solliciter les adultes et élèves relais (médiatrice sociale, infirmière scolaire, équipe pHARe, élèves ambassadeurs).</li><li>- Pérenniser l'emploi du temps solidaire.</li></ul>
<b>Objectif 2</b> : Veiller au bien-être de tous	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Développer le programme pHARe.</li><li>- Poursuivre les nouveaux aménagements de la cour et des locaux en encourageant la création d'espaces de calme et de détente et en associant tous les usagers du collège.</li><li>- Valoriser le travail du service de santé scolaire.</li><li>- Améliorer la communication entre les équipes et les services.</li></ul>
<b>Objectif 3</b> : Favoriser l'égalité des chances	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maintenir la vigilance à l'égard des élèves à besoins particuliers (PAI, PAP, PPS, FLS), notamment en début d'année scolaire</li><li>- Lutter contre les inégalités (OEPRE, journées à thèmes, activités différenciées, sorties pédagogiques).</li><li>- Valoriser et promouvoir la mixité sociale (promotion des dispositifs CHAM et bilangue dans les écoles, portes ouvertes).</li><li>- Développer et enrichir le dispositif « Devoirs Faits » à travers diverses expérimentations.</li></ul>

#### **Axe 4 : Améliorer la communication et développer le partenariat au sein de la communauté éducative**

<b>Objectif 1 :</b> <b>Collaborer avec les autres établissements (écoles, collèges, REP, lycées, enseignement supérieur et recherche)</b>	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcer le travail collaboratif entre les personnels de différents établissements par l'échange d'informations, de ressources et la réalisation de projets</li><li>- Renforcer le conseil école-collège</li><li>- Mettre en place un conseil collège-lycée</li><li>- Maintenir les projets inter-établissement (rencontres sportives, projets, concours)</li></ul>
<b>Objectif 2 :</b> <b>Associer les parents à la vie de l'établissement.</b>	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accompagner les parents à l'utilisation des outils numériques.</li><li>- Encourager les parents à participer aux instances de l'établissement (CA, conseil de classe, FSE...).</li><li>- Solliciter les parents sur des projets éducatifs en fonction de leurs besoins (OEPRE).</li><li>- Associer les parents à la construction du parcours avenir (présentation des métiers par exemple)</li><li>- Développer des temps forts avec les familles.</li></ul>
<b>Objectif 3 :</b> <b>Collaborer avec de nombreux partenaires (associations, culture, sport, international, développement durable, monde économique et scientifique)</b>	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcer et développer le PEAC</li><li>- Utiliser de façon privilégiée le patrimoine local et ses acteurs (musées d'Angers, conservatoire, ONPL...)</li><li>- Organiser des séjours pédagogiques régionaux, nationaux ou internationaux</li></ul>
<b>Objectif 4 :</b> <b>Développer l'image de l'établissement</b>	<b>Actions à poursuivre ou à mener :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcer la visibilité de l'établissement à travers le spectacle de fin d'année, les portes ouvertes et l'ENT.</li><li>- Rendre autonome le personnel dans la rédaction d'articles pour l'ENT</li><li>- Promouvoir les ateliers de pratique artistique et les clubs (cinéma, théâtre, radio...), l'UNSS et de la chorale.</li></ul>

Le projet d'établissement a été validé lors du conseil d'administration du 2 février 2023