



## Bibliothèque professionnelle

TITRES	ÉDITIONS
L'évaluation formative	TALBOT
L'erreur, un outil pour enseigner	ASTOLFI
Évaluer sans dévaluer	DE VECCHI
Cessons de démotiver les élèves	FAVRE
Revue Dialogue n°160 : « Expliciter pour faire comprendre ? »	GFEN
L'enseignement explicite - La gestion des apprentissages	DE BOECK Supérieur
Les inégalités d'apprentissage – Programmes, pratiques et malentendus scolaires	PUF
L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés	BUCHETON
L'organisation du travail, clé de toute pédagogie différenciée	PERRENOUD
L'éthique relationnelle, une boussole pour l'enseignant	MARSOLIER
École et familles populaires	PERIER
Entre rondes familles et école carrée – L'enfant devient élève	DE BOECK
Enseignants, parents, réussite des élèves, quel partenariat ?	MADIOT
Évaluer au collège	Réseau Canopé - 2017
La construction des inégalités scolaires : au cœur des pratiques et des dispositifs d'enseignement	P.U. de Rennes
Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires	De Boeck
Des élèves venus d'ailleurs	CANOPE
Supports pédagogiques et inégalités scolaires	La Dispute
Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire	PUF
La compréhension en lecture	De Boeck
La maîtrise de la langue pour l'enseignement de l'histoire au collège	CRDP de Basse Normandie
Aider et accompagner les élèves, dans et hors l'école	Cahiers pédagogiques n°22, février 2011
Faire ses devoirs, enjeux cognitifs et sociaux d'une pratique ordinaire	P.U. de Rennes
Les neurosciences cognitives dans la classe	ESF Sciences Humaines